

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (углубленный уровень) 10-11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по английскому языку. 10-11 классы (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования -Федеральной рабочей программы по английскому языку (углубленный уровень) <p>Учебно-методический комплект: «Spotlight 10 - 11», авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.</p> <p>Количество часов: 170 часов в год (из расчёта 5 учебных часов в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе и 165 часов в год (из расчёта 5 учебных часа в неделю) в 11 классе.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: 10 класс: контрольные работы-12 (в т.ч. входное тестирование), лексический зачет -8. 11 класс: контрольные работы-12 (в т.ч. входное тестирование), лексический зачет -8.</p> <p>Цель программы: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция — развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком; языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>

	учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------