

**Аннотация к рабочей программе элективный курс по биологии
10-11 класс
(углубленный уровень)**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа элективного курса по биологии «Основные вопросы биологии»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования -Программа для общеобразовательных учреждений. Биологические системы и процессы. 10-11 классы. Теремов А.В., Петросова Р.А.(профильный уровень). М.: Владос, 2018. Авторы: А.В. Теремов и др. <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. 10 класс. Биологические системы и процессы (углубленный уровень). М.: Мнемозина, 2020 г. А.В. Теремов, Р.А. Петросова. Биология. 11 класс. Биологические системы и процессы (углубленный уровень). М.: Мнемозина, 2020 г. <p>Количество часов: 2 час в неделю (68 часов в год в 10 классе) и 3 часа в неделю (99 часов в год) в 11 классе</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные тематические работы – 5 в год (10 класс), в том числе итоговая, контрольные тематические работы – 7 в год (11 класс), в том числе итоговая. Лабораторные и практические работы – 10 (10 класс), 6 (11 класс)</p> <p>Цель: обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей; - обеспечить усвоение обучающимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартами биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников; - продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень состояния окружающей среды через лабораторные работы и систему особых домашних заданий; -овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач; - развивать моторную память, мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способность осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков; - способствовать воспитанию социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.