

**Автономная некоммерческая организация
«Общеобразовательная школа-интернат
«Дубравушка»**

249033, Калужская область, г. Обнинск, Пионерский проезд 29 тел./факс: (484) 395 88 55, 399 71 71
Web-сайт www.dubravushka.ru; e-mail: school@dubravushka.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 01
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Общеобразовательная
школа-интернат «Дубравушка»
Ю. В. Кравцова
Приказ № 110 от «30» августа 2023 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 017B09AF00A8AF948B4C7878EF155C2A9A
Владелец: АНО "ОШИ "ДУБРАВУШКА"
Действителен: с 16.02.2023 до 16.05.2024

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа медиации»
для обучающихся 5-9 классов**

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школа медиации» направлена на подготовку учащихся школьного возраста к деятельности в школьной службе медиации, относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-психологической направленности и способствует повышению социальной адаптации и готовности подростков к взаимодействию с окружающими людьми, созданию условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка, и расширению «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций.

Рабочая программа «Школа медиации» разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью настоящей программы является практико-ориентированная подготовка команды школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста (медиаторы – ровесники) и педагогов (медиаторы-педагоги) образовательной организации.

На пути достижения указанной цели реализуются следующие **задачи**:

-Сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;

-Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;

-Сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся и педагогов школы;

-Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;

-Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;

-Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;

-Способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В последние годы продолжает выстраиваться и постоянно меняться система работы по профилактике конфликтов и социально нежелательных проявлений среди несовершеннолетних. В частности, это касается отношений между участниками учебно-воспитательного процесса. На этом фоне нарастает взаимное недоверие школьной администрации, преподавательского корпуса, учащихся и их родителей. Растет недоверие к общественным институтам. Все чаще в образовательных учреждениях встречаются проявления агрессии и насилия, что неизбежно отражается не

только на качестве и результатах учебно-воспитательного процесса в целом, но, в первую очередь, на качестве жизни его участников.

Школьная медиация — основа для формирования безопасного пространства в образовательной организации. Обучая детей и педагогов умению разрешать конфликты с помощью медиативного подхода, мы учим их уважать себя, занимать и развивать активную жизненную позицию, ценить и принимать людей. Занятия проходят с обучающимися в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы школы. Занятия по форме напоминают тренинги, где через специальные упражнения и ролевые игры участники овладевают навыками эффективного и бесконфликтного общения, развивают навыки эффективного слушания, формируют активную позитивную жизненную позицию, отработывают навыки работы в команде и знакомятся с основами и принципами восстановительного подхода в медиации. На занятиях у участников есть возможность получить конкретные знания, осознать и решить свои личные проблемы, а также выработать адекватную самооценку и скорректировать свое поведение. Реализация рабочей программы «Школа медиации» осуществляется в несколько этапов.

Первый этап - подготовительный:

Второй этап – организационно-практический:

Третий этап - аналитический:

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в 5-9 классах (5-8 класса по 17 часов ежегодно, в 9 классе 16 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе подготовки по программе «Школа медиации» участники смогут:

- сформировать представления о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- самореализоваться в социально-значимой деятельности;
- освоить навыки работы в команде;
- научатся дифференцировать случаи, подходящие для медиации, анализировать конфликтные ситуации, моделировать и рефлексировать собственную деятельность в качестве медиатора, опираясь на соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации;
- принять ценности восстановительного подхода;
- повысить коммуникативную культуру.

Критерием эффективности программы является достижение поставленных целей и задач, которое может быть оценено:

- на основе субъективных мнений (самоотчетов) участников программы;
- на основе экспертных оценок со стороны куратора программы подготовки школьных медиаторов;
- на основе объективной оценки с использованием контрольно-оценочных материалов.

Темы	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Первый этап – подготовительный 20ч	Наши занятия: что и как?	Упражнение «Наш маршрут» Упражнение «Ожидания»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/04/09/rabochaya-programma-kruzhka-shkola-mediatora-dlya-uchashchih-sya
Второй этап – организационно-практический 40ч.	Медиация конфликтов: как это делается? Как я помог разрешить конфликт? Знакомство с этапами медиации	Упражнение «Интервью»	
Третий этап – аналитический 24ч.	Упражнения, тренинги, индивидуальная работа, работа в мини-группах.		
Итого 84 часа			