

**Автономная некоммерческая организация
«Общеобразовательная школа-интернат
«Дубравушка»**

249033, Калужская область, г. Обнинск, Пионерский проезд 29 тел./факс:
(484) 395 88 55, 399 71 71
Web-сайт www.dubravushka.ru; e-mail: school@dubravushka.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 01
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Общеобразовательная
школа-интернат «Дубравушка»
Ю. В. Кравцова
Приказ № 110 от «30» августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017B09AF00ABAF948B4C7878EF155C2A9A
Владелец: АНО "ОШИ "ДУБРАВУШКА"
Действителен: с 16.02.2023 до 16.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективный курс
«Экономика»
11 класс**

Обнинск, 2023

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Для гражданина государства с рыночной экономикой немаловажно обладать рядом знаний, умений и навыков, которые позволят ему ориентироваться в насущных практических задачах, делать обоснованный выбор среди многочисленных экономических альтернатив. В какой форме хранить свои сбережения – в виде банковского вклада в одной из валют, в ценных бумагах, на доверительном управлении паевого инвестиционного фонда? Услугами какого кредитного учреждения воспользоваться? Какой из банков предлагает оптимальные условия кредитования? Нужно ли воспользоваться образовательным кредитом? На эти и многие другие вопросы не существует единого готового ответа. Каждый сам принимает для себя решение, исходя из собственных потребностей, предпочтений и экономических возможностей. Поэтому важно снабдить молодого человека набором знаний и инструментов, позволяющих ему самостоятельно оценить экономический эффект (с применением точных экономических расчетов, если это необходимо), взвесить плюсы и минусы принимаемых решений.

Данная программа охватывает практические вопросы, насущные для большинства взрослых жителей государства

Планируемые

результаты

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- проявление интереса к новому учебному материалу;
- способность к самооценке.
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать на практике понятия «экономика», «потребности», «торговля», «бюджет», «услуги» и представления о товаре как о благе, используемом владельцем для обмена с целью получения других благ; о производителе; о потребителе; о собственных затратах; о прибыли как разнице между выручкой от продаж товаров и услуг и затратами, необходимыми для производства и продажи этих товаров и услуг; о цене оптовой - цене, по которой производитель продает свой товар; о цене розничной - цене, по которой торговец продает этот же товар конечному потребителю; о торговле как особом роде деятельности; о торговой прибыли; о формах торговли: оптовой и розничной, аукционе, внутренней (внутри своей страны) и внешней (в других странах); о рынке как отношениях, складывающихся между продавцами и покупателями, и рынке как географическом месте купли-продажи; о спросе и предложении, об их изменениях в сторону увеличения или уменьшения и соотношении между ними, об их взаимосвязи с ценой;

производство» и представления о производстве как воздействии человека на природу с целью создания экономических благ; о производителе, собственных затратах производителя; о прибыли производителя; об оптовой цене и оптовой торговле как торговле партиями и разнице между оптовой ценой, по которой производитель продает свой товар, и розничной ценой как ценой, по которой конечный потребитель его приобретает; о материальных затратах; о трудовых затратах; об увеличении прибыли за счет снижения затрат; о снижении затрат и сохранении качества производимого продукта;

- выполнения экономической деятельности (учет, планирование, расчет, контроль),

- использовать на практике понятия «налоги», «пошлины», «платежи» и представления о налогах, видах налогов и налоговых поступлениях; о таможенных пошлинах как разновидности налогов, взимаемых государством с товаров, провозимых через границу; о финансировании как предоставлении денежных средств на определенные цели. за внешними формами видеть суть экономического явления;

- отличать формальную логику от экономической;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;

Содержание курса

Спрос и предложение

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Практические занятия: исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ. Решение заданий ЕГЭ

Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Решение заданий ЕГЭ

Деньги и банковская система

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Практические занятия: расчет процентных начислений, построение таблицы погашения потребительского кредита, расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе, составление таблицы условий предоставления дебетовых и кредитных карт в нескольких крупных банках, сравнение доходов по акциям и облигациям. Решение заданий ЕГЭ

Инфляция

Инфляция, дефляция, нормаинфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Практические занятия: расчет доходов с учетом инфляции, сравнение динамики валютных курсов за указанный период. Решение заданий ЕГЭ

Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Страхование.

Практические занятия: расчет налоговых выплат, расчет страховых выплат. Решение заданий ЕГЭ

Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Изменения курса валют. Решение заданий ЕГЭ

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Спрос и предложение | 10 |
| 2 | Экономический цикл. Занятость и безработица | 14 |
| 3 | Деньги и банковская система | 12 |
| 4 | Инфляция | 10 |
| 5 | Государственное регулирование экономики | 10 |
| 6 | Международная торговля и валютный рынок | 10 |
| | Итого | 66 |