

**Автономная некоммерческая организация
«Общеобразовательная школа-интернат
«Дубравушка»**

249033, Калужская область, г. Обнинск, Пионерский проезд д. 29

тел./факс: (484) 395 88 55, 399 71 71

Web-сайт www.dubravushka.ru; e-mail: school@dubravushka.ru

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 5 от «11» апреля 2023 г

«Утверждено»

Директор АНО «ОШИ «Дубравушка»

Ю.В. Кравцова
Ю.В. Кравцова

Приказ № 264 от «11» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

**Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная школа-
интернат «Дубравушка»**

за 2022 год

Обнинск, 2023г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Особенности управления
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.10 . КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.11. Материально-техническая база

2. Статистическая часть

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация "Общеобразовательная школа-интернат "Дубравушка" (АНО "ОШИ "Дубравушка")
Директор	Юлия Владимировна Кравцова
Учредители	Супрун Татьяна Николаевна Борисова Елена Анатольевна
Адрес организации	249033, Калужская область, г. Обнинск, Пионерский проезд, 29
Телефон/факс:	8-484-395-88-55
Адрес электронной почты:	<i>school@dubravushka.ru</i>
Дата создания:	2006 год
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01224-40/00374289 выдана Министерством образования и науки Калужской области; начало периода действия – 21.04.2016 г.; окончание периода действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной	Свидетельство о государственной

аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	аккредитации № 65 (серия 40А01 № 0000442) выдано Министерством образования и науки Калужской области; начало периода действия – 21 апреля 2016 года; окончание периода действия – 02 апреля 2024 года - бессрочно.
---	--

Основным видом деятельности АНО "ОШИ "Дубравушка" (далее – *Организация*) является реализация образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Часть семей обучающихся проживает в г. Москве и Московской области - 45%, в Калужской области, включая г. Обнинске - 35%, в регионах РФ - 20% (Забайкальский край, Красноярский край, Кемеровская область, Волгоградская область, Владимирская область, Воронежская область, Нижегородская область, Свердловская область, Тюменская область, Сахалинская область, Ставропольский край и др.)

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалие и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе



Таблица 2. Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создан методический совет.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования":

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования":

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания" (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1 и 2 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6- 9 классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10-11 классов на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности.

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 мин (сентябрь-декабрь); - 45 мин (январь - май).	5	32
2-4	1	45 мин	5	33
5-7	1	45 мин	5	34
8	1	45 мин	6	34
9	1	45 мин	6	33
10	1	45 мин	6	34
11	1	45 мин	6	33

Начало учебных занятий 08:30 минут.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Название образовательной программы	Численность
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от	14

31.05.2021 № 286	
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	41
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	88
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2022 году в Организации получили образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, АНО "ОШИ "Дубравушка" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в АНО "ОШИ "Дубравушка" на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Организация к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года АНО "ОШИ "Дубравушка" приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

АНО "ОШИ "Дубравушка" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. С начала 2022-2023 учебного года в 10-х классов реализуется модель универсального профиля обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и

углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. С учетом запросов обучающихся в рамках универсального профиля были сформированы профильные группы в соответствии с выбранной обучающимися предметной направленностью. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профильных групп и предметов на углубленном уровне – в таблицах.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся 10-11 классов по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся 11 классов по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	5
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	2
Социально-экономический	Математика. Английский язык Обществознание	20	12
Гуманитарный	Обществознание История. Литература	3	5
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	17	0

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне в 10 классе 2022/23 учебный год

Универсальный профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся 10 классов по профилю в 2022/23 учебном году
Группа технологической направленности	Математика. Физика. Информатика	5
Группа естественнонаучной направленности	Математика. Биология. Химия	5
Группа социально-экономической направленности	Математика. Английский язык Обществознание	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В организации созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. В 2022 году обучается ребенок с ОВЗ (инвалидность) совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Начальная школа:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по, фитнесу и спортивным играм.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»,
- Школьные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное

- Организация экскурсий, посещений театров и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа изостудии, хореографической студии;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;
- Интеллектуальные игры;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Участие в школьной научно-практической конференции «Знание-сила»;
- Система занятий;
- Работа кружков «Развивающие игры», «Математическая лаборатория», «Английский язык»

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда;
- Выставки, конкурсы рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы;
- Работа кружка «Основы духовно-нравственной культуры»
- Сотрудничество с сиротским приютом «Отрада», Свято-Никольским Черноостровским монастырем

Социальное

- Проведение субботников;
- Разведение и уход за комнатными цветами;
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Белки в парке «Дубравушки»;
- Конкурсы «Лучший корпус», «Лучшая комната корпуса»;
- Ролевые игры «День учителя»;
- Компания выборов президента «Дубравушки»;
- День рождения «Дубравушки»

Основная школа:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Работа спортивных секций по, фитнесу и спортивным играм.
- ✓ Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр.
- ✓ школьные спортивные соревнования.
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
- ✓ Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное направление:

- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ и труда;
- ✓ Выставки, конкурсы рисунков.
- ✓ Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян
- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы;
- ✓ Уроки «Основы православной культуры»
- ✓ Экскурсии в монастыри и храмы.

Социальное

- ✓ Проведение субботников;
- ✓ Экологические акции
- ✓ Конкурсы «Лучший корпус», «Лучшая комната корпуса»
- ✓ Ролевые игры «День учителя»
- ✓ Компания выборов президента «Дубравушки»
- ✓ Выборы «лидера класса»
- ✓ День рождения «Дубравушки»
- ✓ Формирование и функционирование ученических сообществ

Общеинтеллектуальное

- ✓ Предметные недели
- ✓ Интеллектуальные игры
- ✓ Научно-практическая конференция «Знание-сила»
- ✓ Факультативы, кружки
- ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры
- ✓ Биологические, шахматные турниры
- ✓ Подготовка и участие во Всероссийских школьных предметных олимпиадах
- ✓ Дистанционные конкурсы и олимпиады
- ✓ Профориентация через предпрофильную подготовку

Общекультурное

- ✓ Организация экскурсий, посещений театров и музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- ✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- ✓ Работа изостудии, хореографической студии
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города

Средняя школа:

Специфика деятельности каждого министерства определяется следующими основными элементами организации школьной жизни:

Министерство науки и учебы

Направления, формы работы:

- бригада скорой помощи,
- составление рейтингов по предметам – 2 раза в четверть,
- организация познавательных экскурсий в музеи, на выставки
- работа по передаче зачетов
- подготовка и проведение научных конференций
- помощь в организации и участие в игре «Эрудиты планеты»
- помощь в подготовке к олимпиадам
- академической лекторий (встреча с преподавателями ВУЗов).

Министерство политики, философии и религии

Направления. Формы работы:

- осуществление контактов со Свято-Никольским Черноостровским монастырем
- знакомство всех учащихся школы с житием Сергия Радонежского
- празднование именин
- проведение диспутов
- духовные чтения к Пасхе

Политическая информация в современном мире

- Проведение диспутов элитного дискуссионного клуба «Кто мы? Откуда? Куда мы идем?»

Министерство спорта и здоровья

Направления, формы работы:

- бег, зарядка по утрам
- информация в газету о всевозможных соревнованиях
- проведение школьной спортивной Олимпиады
- веселые старты
- «Зарница»
- туристические мероприятия (отработка навыков выживания в разных ситуациях)
- проведение всевозможных эстафет
- "Лапта"

Министерство музыки, литературы и искусства

Направления, формы работы:

- сбор материалов для литературно-художественного Альманаха
- помощь в организации поездок в театры, музеи, на выставки и т.д.
- организация мероприятий по пятницам и субботам (кафе «Выпускник»), встречи с интересными людьми, дискотеки и т.д.
- помощь в проведении традиционных и тематических мероприятий, литературные чтения
- организация выставок, поделок, рисунков, фото и т.д.
- конкурсы вокалистов
- музыкальные вечера

Министерство бескорыстной помощи, благотворительности и подарков

Направления, формы работы:

- самодельные подарки на дни рождения всем сотрудникам и всем детям
- мастерская подарков
- помощь в выполнении заданий по урокам
- подарки родителям
- помощь старшеклассников в период адаптации первоклассникам, новым ученикам

Министерство иностранных дел

Направления формы работы:

- раз в четверть газета на англ.яз.
- выпуск статей на иностранных языках
- переписка с английской школой

Министерство по общественным связям, информации и рекламе

Направления формы работы:

- выпуск видео новостей – «Вести Дубравушки» раз в четверть, газета «Зеркало»
- издание литературного «Альманаха»
- организация связи с выпускниками
- сбор и обновление всей информации о выпускниках, организация общения и встреч с ними
- получение предварительных интервью у приглашенных к нам гостей с последующей презентацией на линейках,
- выступление на линейках с сообщением информации о планах работы совета

Система работы ученического самоуправления включает в себя:

- формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода;
- реализация инициативной группой своего проекта в рамках работы министерств;

- совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются зам. директора по УВР: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме на хорошем уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», "Воспитатель";
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», "Экскурсии, экспедиции, походы", «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания

по уровням образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся АНО "ОШИ "Дубравушка" организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Организации проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы в 1-11 классах, 1-7 корпусах составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители, воспитатели проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Организации через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Организации; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОПК, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности педагога, воспитатели предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Организации в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Организации в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Художественное (Театральная студия, Вокал, ВИА, Гитара для всех, Кружок «Выразительные чтения», Обучение игре на фортепиано)
- Физкультурно-спортивное (Баскетбол, Фитнес, Шахматы)
- Естественно-научное (Вокруг света, Занимательная математика, Юный биолог)

Общеразвивающая программа	Классы	Кол-во учащихся
Баскетбол	8-11	45
ВИА	5-11	12
Вокал	1-11	32
Вокруг света	5-7	12
Гитара для всех	5-11	28
Занимательная математика	7-8	18
Театральная студия	5-11	30
Фитнес	5-11	58
Юный биолог	5-11	42
Кружок «Выразительные чтения»	5-7	35
Обучение игре на фортепиано	1-11	12
Шахматы	5-9	44

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Художественное (Театральная студия, Вокал, ВИА, Гитара для всех, Кружок “Выразительные чтения”, Творческая мастерская, Обучение игре на фортепиано)
- Физкультурно-спортивное (Баскетбол, Футбол, Фитнес, Шахматы)
- Естественно-научное (Вокруг света, Занимательная математика, Юный биолог)

Общеразвивающая программа	Классы	Кол-во учащихся
Баскетбол	8-11	45
Футбол	5 - 11	32
ВИА	5-11	18
Творческая мастерская	1-7	35
Вокал	1-11	32
Вокруг света	5-7	16
Гитара для всех	5-11	29
Занимательная математика	7-8	19
Театральная студия	5-11	25
Фитнес	5-11	62
Юный биолог	5-11	45
Кружок “Выразительные чтения”	5-7	40
Обучение игре на фортепиано	1-11	15
Шахматы	5-9	48

Сравнительная таблица

Общеразвивающая программа	% участников от общего числа учеников данной категории второго полугодия 2021-2022	% участников от общего числа учеников данной категории первого полугодия 2022-2023
Баскетбол	44,1%	48,3%
ВИА	7,5%	12,7%
Вокал	15%	16,1%
Вокруг света	20,6%	33,3%
Гитара для всех	17,5%	20,5%
Занимательная математика	40%	41,3%
Театральная студия	18,75%	17,7%
Фитнес	36,25%	43,9%
Юный биолог	26,25%	31,9%
Кружок “Выразительные чтения”	72,9%	83,3%
Обучение игре на фортепиано	5,6%	7,5%
Шахматы	41,9%	49,4%
Футбол	-	22,7%
Творческая мастерская	-	17,7%

Сравнивая данные по полугодиям за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- 1) Можно отметить, что с сентября 2022 года выросло количество учащихся, охваченных спортивно-оздоровительными секциями, а именно: баскетбол – на 4% больше; фитнес – на 7% больше; шахматы – на 8% больше;
- 2) Что касается художественной направленности, то наблюдается положительная динамика в большинстве общеразвивающих программ: ВИА

- на 5% больше; вокал – на 1% больше; гитара для всех – на 3% больше, кружок “Выразительные чтения” на 11% больше; обучение игре на фортепиано – на 2% больше. Стоит обратить внимание на посещаемость театральной студии, этот показатель остался практически неизменным (снизившись на 1%), что говорит о необходимости усиления работы по вовлечению учащихся;

- 3) В естественно-научной направленности дополнительных общеразвивающих программ наблюдается рост интереса учащихся, что подтверждают результаты: вокруг света – на 3% больше; юный биолог– на 5% больше; занимательная математика – на 1% больше.

Стоит отметить ряд мероприятий , в которых приняли участие учащиеся нашей школы на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне в рамках программ дополнительного образования в 2022 г:

Уровень	Программа	Мероприятие	Дата и место проведения	Кол-во участников
Школьный	Кружок “Выразительные чтения”	Серебряный век	24-25 февраля 2022 г.	8-11 классы 102 учащихся
	Кружок “Выразительные чтения”	Чтения “Душа моя – Россия”	01.04.-10.04.2022 г.	5-11 классы 139 учащихся
	Кружок “Выразительные чтения”	Пушкинские чтения	03.10-10.10.2022 г.	1-11 классы 194 учащихся
	Кружок “Выразительные чтения”	Английские чтения	10.12-17.12.2022 г.	5-11 классы 139 учащихся
	Шахматы	Первенство школы по шахматам	12.04.2022 г.	5-9 классы 44 учащихся
	Шахматы	Первенство школы по шахматам	07.12.2022 г.	5-9 классы 48 учащихся
	Футбол	Кубок “Дубравушки” по футболу	14.11.-27.11.2022 г.	5-11 классы 32 учащихся
	Баскетбол	Кубок “Дубравушки” по баскетболу	10.05.-13.05.2022 г.	8-11 классы 45 учащихся
	ВИА	Участие в конкурсе “Мисс Дубравушка”	08.03.2022 г.	5-11 классы 12 учащихся
	ВИА	Отчетно-музыкальный концерт	26.05.2022 г.	5-11 классы 12 учащихся
	ВИА	Концерт “День рождения “Дубравушки”	28.10.2022 г.	1-11 классы 18 учащихся
	Творческая мастерская	Выставка “Осенняя Дубравушка”	15.10.-28.10.2022 г.	1-7 классы 35 учащихся
	Творческая мастерская	Рождественская выставка	19.12.-23.12.2022 г.	1-7 классы 35 учащихся
	Вокал	Участие в конкурсе	08.03.2022 г.	1-11 классы

		“Мисс Дубравушка”		23 учащихся
	Вокал	Отчетно-музыкальный концерт	26.05.2022 г.	1-11 классы 23 учащихся
	Вокал	Концерт “День рождения “Дубравушки”	28.10.2022 г.	1-11 классы 18 учащихся
	Занимательная математика	Турнир по решению нестандартных задач в рамках школьной недели математики	14.02.- 18.02.2022 г.	7-8 классы 18 учащихся
	Занимательная математика	Турнир по решению нестандартных задач в рамках школьной недели математики	21.11.- 25.11.2022 г.	7-8 классы 19 учащихся
	Гитара для всех	Участие в конкурсе “Мисс Дубравушка”	08.03.2022 г.	5-11 классы 5 учащихся
	Гитара для всех	Отчетно-музыкальный концерт	26.05.2022 г.	5-11 классы 5 учащихся
	Гитара для всех	Концерт “День рождения “Дубравушки”	28.10.2022 г.	5-11 классы 7 учащихся
	Театральная студия	Концерт ко Дню Победы	28.04.2022 г.	5-11 классы 30 учащихся
	Театральная студия	Концерт “День рождения “Дубравушки”	28.10.2022 г.	5-11 классы 25 учащихся
	Юный биолог	Турнир “Знатоки биологии” в рамках школьной недели биологии	24.01.- 28.01.2022 г.	5-11 классы 42 учащихся
	Юный биолог	Турнир “Знатоки биологии” в рамках школьной недели биологии	26.09.- 30.09.2022 г.	5-11 классы 45 учащихся
	Обучение игре на фортепиано	Отчетно-музыкальный концерт	26.05.2022 г.	1-11 классы 12 учащихся
	Обучение игре на фортепиано	Концерт “День рождения “Дубравушки”	28.10.2022 г.	1-11 классы 3 учащихся
Муниципальный	Шахматы	Участие в конкурсе “Мисс Дубравушка”	20.01.- 22.01.2022 г. г.Обнинск	5-9 классы 10 учащихся
Региональный	Вокруг света	IV этап Чемпионата Калужской области по интеллектуальным играм среди школьных команд	13.03.2022 г.Калуга	5-7 классы 12 учащихся
	Вокруг света	I этап Чемпионата Калужской области по интеллектуальным играм среди школьных	25.09.2022 г.Калуга	5-7 классы 16 учащихся

		команд		
	Вокруг света	II этап Чемпионата Калужской области по интеллектуальным играм среди школьных команд	23.10.2022 г.Калуга	5-7 классы 16 учащихся
	Вокруг света	Региональный турнир по интеллектуальным играм среди школьных команд	12.11.2022 п.Ферзиково	5-7 классы 14 учащихся
	Баскетбол	Первенство Калужской области по баскетболу	28.03-31.03.2022 г. г.Калуга	2 учащихся в составе детского баскетбольного клуба "Обнинск"
Всероссийский	Вокруг света	Фестиваль "Игры за лесом" по интеллектуальным играм среди школьных команд	23.03-26.03.2022 г. г.Переславль-Залесский	5-7 классы 10 учащихся
	Вокруг света	Кубок Мэра г.Казани по интеллектуальным играм среди школьных команд	16.12-19.12.2022 г.Казань	5-7 классы 12 учащихся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 году на 5 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах.

АНО "ОШИ "Дубравушка" в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Обнинска. Так, Организация:

- закупила бесконтактные термометры;
- рециркуляторы передвижные и настенные в каждый жилой корпус, во все учебные помещения, медицинский корпус, столовую, административный корпус;
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, маски-экран защитные, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через 3 входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, жилых корпусов, столовой, а так же создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по средствам мессенджеров и социальных сетей.

- Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года;
- Приказы о мерах по профилактике коронавирусной инфекции в АНО "ОШИ "Дубравушка" в 2021/22 учебном году.
- Приказы о мерах по профилактике коронавирусной инфекции в АНО "ОШИ "Дубравушка" в 2022/23 учебном году.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в АНО "ОШИ "Дубравушка" регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели (без учета ГИА).

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8, 10	1	45	6	34
9, 11	1	45	6	33 (без учета ГИА)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	212
	– начальная школа	52
	– основная школа	105

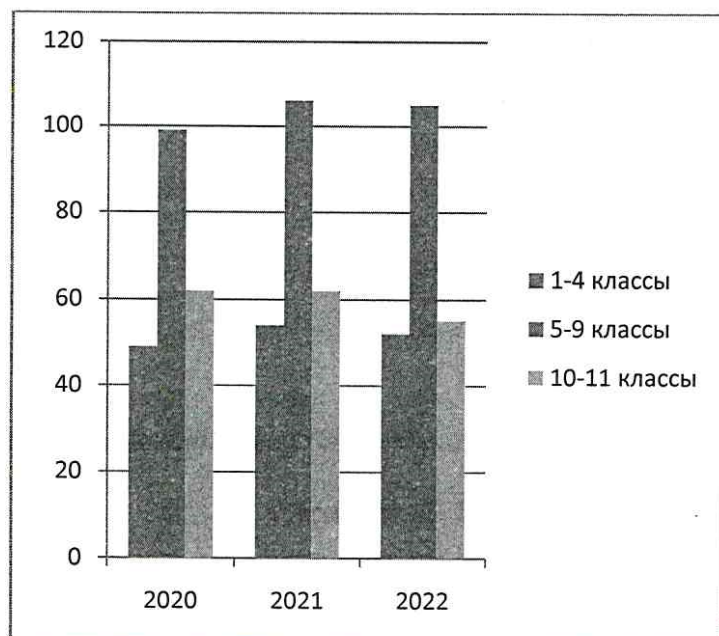
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, среднее количество обучающихся Организации в год сохраняется.

В Организации организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Динамика контингента обучающихся за последние три года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2019-2020	49	99	62	210
2020-2021	54	106	62	222
2021-2022	52	105	55	212



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения программы начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году.

классы	Окончили год										
	Всего уч-ся	Из них успевают		На "4"и"5"		На "5"		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	14	88	4	25	0	0	0	0
3	14	14	100	10	71	1	7	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0
Итого	40	40	100	29	73	7	18	0	0	0	0

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2020	2021	2022
100%	100%	100%

Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5»

Качество обученности (%)		
2020	2021	2022
70%	80%	85 %

Положительные результаты освоения образовательной программы начального общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на контрольных работах по русскому языку, математике для обучающихся 4-х классов в конце года)

Предмет	Средняя отметка 2022
Русский язык	3,90
Математика	4,10
Окружающий мир	4,20

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году с результатами освоения учащимися программами начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на "4" и "5", повысился на 5%.

Таблица 10. Результаты освоения программы основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году.

классы	Окончили год										
	Всего уч-ся	Из них успевают		На "4"и"5"		На "5"		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	20	20	100	7	35	2	7	0	0	0	0
6	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0
8	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	37	36	3	7	0	0	0	0

**Положительные результаты годовой аттестации обучающихся основного
общего образования**

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2020	2021	2022
100%	100%	100%

**Положительные результаты качества обученности школьников,
закончивших освоение образовательных программ основного общего
образования на «4» и «5»**

Качество обученности (%)		
2020	2021	2022
46%	50%	45%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного образования по показателю "успеваемость" в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на "4" и "5" понизился на 5 процентов. Одной из причин является особенность нашей школы: ежегодно меняется состав обучающихся.

Таблица 11. Результаты освоения программы среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году.

классы	Окончили год										
	Всего уч-ся	Из них успевают		На "4"и"5"		На "5"		Не успевают		Переведены условно	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	8	31	4	15	0	0	0	0
11	29	29	100	16	55	5	17	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	44	9	16	0	0	0	0

**Положительные результаты годовой аттестации обучающихся среднего
общего образования**

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2020	2021	2022
100 %	100 %	100%

**Положительные результаты качества обученности школьников,
закончивших освоение образовательных программ среднего общего
образования на «4» и «5»**

Качество обученности (%)		
2020	2021	2022
51 %	53 %	53 %

Результаты освоения учащимися программы среднего образования по показателю "успеваемость" (в %) в 2022 году остались на прежнем уровне по сравнению с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2021 году.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года.

	9 - е классы	11 - е классы
Общее количество выпускников	22	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших "зачет" за итоговое собеседование; итоговое сочинение	22	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	29

ГИА в 9 - х классах.

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9 - х классов к ГИА было получение "зачета" за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в АНО "ОШИ "Дубравушка" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили "зачет".

В 2022 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА 9 по русскому языку, математике)

Предмет	Средняя отметка, качество				
	2019-2020	2020-2021	2020-2021 качество	2021-2022	2021-2022 качество
Русский язык	отменили	4,1	77%	4,45	100%
Математика	отменили	4,0	77%	4,23	100%

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ 9-х классах.

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	100	4	100
Иностранный язык	8	100	4,75	100
Биология	5	100	4,6	100
Информатика	7	71	4,14	100
Физика	6	100	4,5	100
Химия	2	100	4	100
Обществознание	12	83	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА - 9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Организации успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во выпускников 9 классов всего	35	100	30	100	22	100
Кол-во выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	9	2	7	0	0
Кол-во выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	15	43	10	33	11	50%
Кол-во выпускников 9 классов, допущенных к ГИА	35	100	30	100	22	100%
Кол-во выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов ГИА было получение "зачета" за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили "зачет". Один 11-классник выбыл из школы марте 2022 года в связи с переездом семьи в другой город.

В 2022 году все выпускники 11 классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Все выпускники (29 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году.

Критерии	Количество учащихся
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Максимальный балл по школе	98
Средний тестовый балл	75,69

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ за три года.

Год	Русский язык				Математика (профиль)				Математика (база)			
	кол-во учащихся	мин. балл Рособрнадз	ср. балл по школе	максимум по школе	кол-во учащихся	мин. балл Рособрнадз	ср. балл по школе	максимум по школе	кол-во учащихся	мин. балл Рособрнадз	ср. балл по школе	максимум по школе
2022	29	24/40	75,69	98	18	39	69,78	84	11	3 (76)	4,7	5(206)
2021	32	24/36/40	71,4	96	20	39	72,4	86	-	-	-	-
2020	18	24/36	76,8	96	11	27	63	86	-	-	-	-

В 2022 году из 29 обучающихся 11 классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику профильный уровень - 18 человек (62%), 13 обучающихся (45%) выбрали обществознание, 13 обучающихся выбрали (45%) - английский язык, 11 обучающихся (38%) выбрали математику базовый уровень, 7 обучающихся (24%) - информатику, 7 обучающихся (24%) - физику, 4 обучающихся (14%) - литературу, 3 обучающихся (10%) - историю, 2 обучающихся (7%) - химию, 1 обучающейся (3%) - биологию.

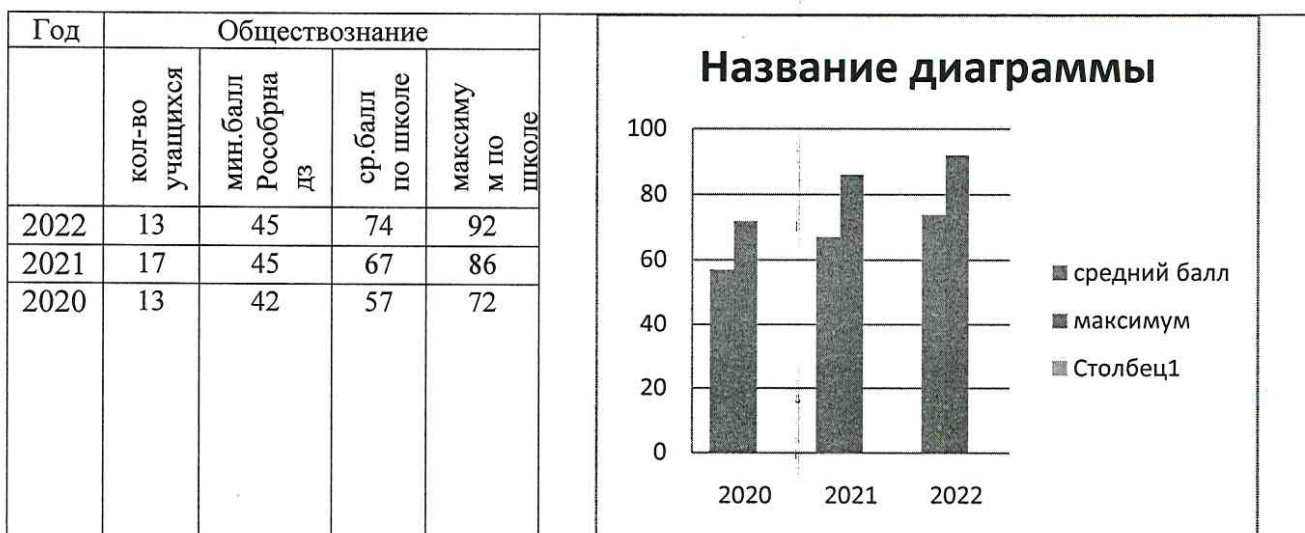
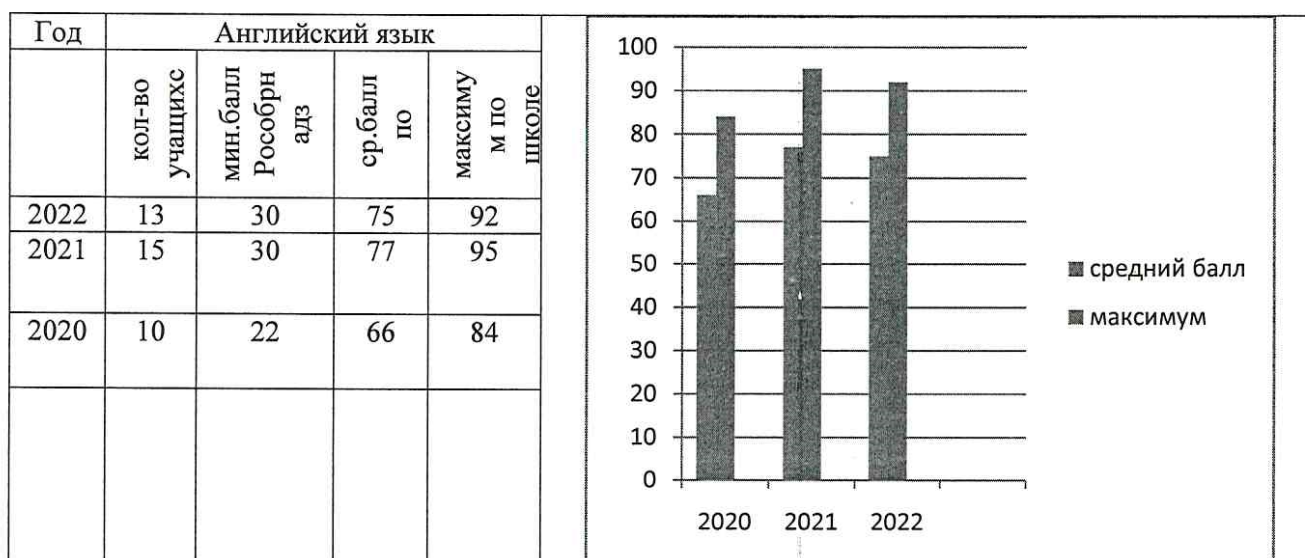
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов свидетельствует о том, что уровень знания обучающихся выше среднего практически по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году.

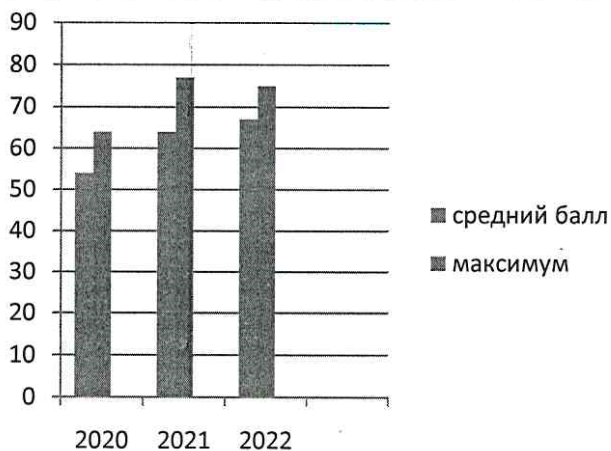
Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл по школе
Русский язык	29	75,69	98

Математика профильный уровень	18	69,78	84
Математика базовый уровень	11	4,72(186)	20
Физика	7	68	93
Химия	2	65	77
История	3	66,67	75
Обществознание	13	74,2	92
Английский язык	13	75	92
Информатика	7	78	90
Литература	3	60,5	73

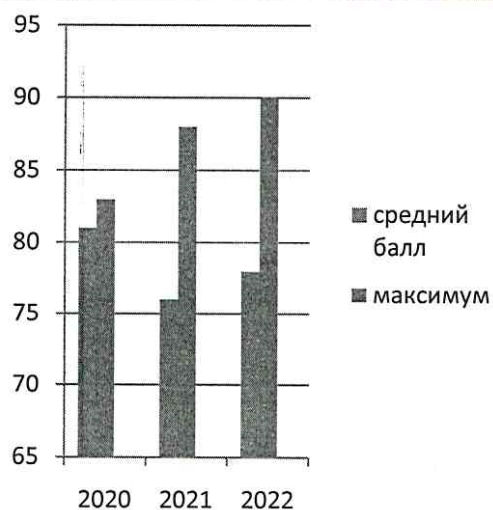
Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ за три года.



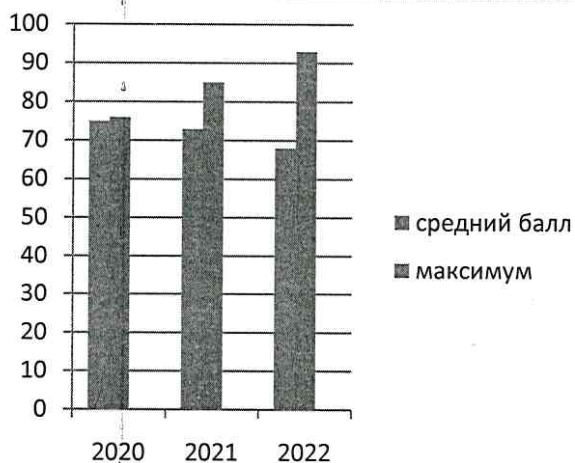
Год	История			
	кол-во учащихся	мин. балл Рособрна	ср. балл по школе	максимум по школе
2022	3	35	67	75
2021	5	35	64	77
2020	3	32	54	64



Год	Информатика			
	кол-во учащихся	мин. балл Рособрна	ср. балл по школе	максимум по школе
2022	7	44	78	90
2021	7	44	76	88
2020	2	40	81	83



Год	Физика			
	кол-во учащихся	мин. балл Рособрна	ср. балл по школе	максимум по школе
2022	7	39	68	93
2021	7	39	72,6	85
2020	2	36	75	76



Год	Литература			
	кол-во учащихся	мин. балл Рособрнадз	ср. балл по школе	максимум по школе
2022	3	40	61	73
2021	3	40	81	100
2020	2	32	87	97

Год	Средний балл	Минимум
2020	87	97
2021	81	100
2022	61	73

Таблица 19. Сравнение количества высокобалльников ЕГЭ за три года.

Год	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 250 и более баллов за три предмета	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 249 - 220 баллов за три предмета	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 219 - 190 баллов за три предмета
2022	4 уч - 14%	13 уч - 45%	4 уч - 14%
2021	7 уч - 22 %	7 уч - 22%	11 уч - 34 %
2020	2 уч - 11%	1 уч - 6%	10 уч - 56 %

Таблица 20. ЕГЭ 2021 - высокобалльники (от 80 баллов и выше).

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество выпускников, набравших 80 баллов и выше	%
Русский язык	29	10	34
Математика (проф. уровень)	18	3	17
Физика	7	1	14
Обществознание	13	5	38
Английский язык	13	5	38
Информатика	7	4	57

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" - 4, что составило 14% от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА - 9 и ГИА - 11.

1) Обучающиеся 9 - х и 11 - х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2) По ГИА - 9 средний балл 4 и более по обязательным предметам и всем предметам по выбору.

3) выпускники 11 классов в 2022 году сдали ЕГЭ лучше, чем в 2021 году по обществознанию, истории, информатике, биологии.

4) большая группа выпускников набрала на ЕГЭ от 80 до 100 баллов.

5) среди выпускников 11 - х классов аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" получили 4 выпускника (14 %).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 проводилась в АНО "ОШИ "Дубравушка" в период с 20 сентября 2022 года по 04 октября 2022 года. Работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой годовой отметкой за предыдущий учебный год:

- 5 класс (по программе 4 класса) по русскому языку и окружающему миру;

- 6 класс (по программе 5 класса) по биологии, истории, незначительно по русскому языку и математике;

- 7 класс (по программе 6 класса) по биологии, обществознанию, незначительно по русскому языку и математике, истории;

- 8 класс (по программе 7 класса) по обществознанию, истории, физике, незначительно по русскому языку и математике, английскому языку;

- 9 класс (по программе 8 класса) по обществознанию, биологии, истории, незначительно по русскому языку и математике, химии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- снижение дифференцированной работы с обучающимися;

- снижение результатов связано с проведением ВПР после летних каникул;

- особенности Организации - ежегодное обновление состава классов в связи с поступлением новых учащихся от 14% до 45%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированные результаты участия обучающихся Организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Организации в 2020/21 году до 70 процентов в 2021/22 году.

Три девятиклассника участвовали в региональном этапе по английскому языку, одна из них стала Призером.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно

сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Организации.

1.6. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в ССУ	Всего	Поступили в вуз	Поступил и в ССУ	Устроились на работу	ВУЗ за пределами России
2022	22	16	2	4	29	28	1	1	0
2021	30	16	4	10	32	31	0	0	1
2020	35	20	10	5	18	17	0	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Одной из причин является то, что в Организации осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Уменьшилось количество выпускников, которые уезжают обучаться за пределы России.

1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНО "ОШИ "Дубравушка" в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНО "ОШИ "Дубравушка" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, диагностики 9,11 классов уровня готовности выпускников к ГИА, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов, вновь прибывшим обучающимся в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы НОО

Укомплектованность штатов – 100%

Всего работающих в начальных классах – 12 человек

В том числе:

Учителей начальных классов – 6 чел.

Учителей физкультуры – 2 чел.

Учителей английского языка – 2 чел.

Учителей изобразительного искусства – 1 чел.

Учитель музыки - 1 чел.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах АНО «ОШИ «Дубравушка» имеют:

- высшее образование – 10 человек;
- высшее педагогическое образование – 8 человек;
- среднее-специальное (педагогическое) – 2 человек.

Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 12 человек.

Прошли курсы по ФГОС НОО в объеме 72 часов – 100%.

Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы ОО

Укомплектованность штатов – 100 %.

Всего педагогов, реализующих Образовательную программу ОО ФГОС- 34 чел.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ имеют:

- высшее образование – 33;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование – 31;

- среднее специальное образование – 1.

Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 34 человек. В том числе: Соответствие занимаемой должности – 34 чел.

Прошли КПК 24 человек.

Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы СОО

Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 21 чел.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании.

Педагоги, работающие в 10-11 классах имеют:

- высшее образование - 20;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 17;
- среднее специальное образование - 1.

Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 21 человек.

В том числе: Соответствие занимаемой должности – 21 чел.

Прошли КПК – 19 человек.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров АНО "ОШИ "Дубравушка" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала АНО "ОШИ "Дубравушка" для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги средней школы

имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНО "ОШИ "Дубравушка" на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Организации.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в АНО "ОШИ "Дубравушка" при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНО "ОШИ "Дубравушка" составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

1.10 . КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13905 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда -8055 единиц

Таблица 22. Состав фонда

Наименование показателя	Состоит экземпляров	Степень обеспеченности образовательного процесса
Объем фонда библиотеки (всего)	13905	100%
Из него		
учебники	6850	100%
Учебные пособия	310	100%
Художественная литература	5050	100%
Справочный материал	895	100%

Аудивизуальные документы	800	100%
--------------------------	-----	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Организации необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 году из периодических изданий организация подписана на журналы:

- «Эрудит»;
- «Мурзилка»;
- «Отчего и почему»;
- «Свой».

Российская медиакомпания Акцион:

- «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- «Справочник руководителя образовательного учреждения»;
- «Справочник заместителя директора школы».

1.11. Материально-техническая база

Материально - техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Начальное общее образование.

Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО.	
Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ.	Для реализации образовательной программы начального общего образования используются 2 компьютера, 5 ноутбуков, 1 моноблок, 7 телевизоров, 1 документ камера, 3 МФУ.
Наличие интерактивных досок	Для НОО – 1.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Доступ к сети интернет обеспечивается с помощью ООО "Макнет Системы" с использованием контент-фильтрации "Net Police" и дополнительным сервисом "Безопасный Интернет" от провайдера.
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами	

	<p>Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к образовательным ресурсам сети Интернет в течение всего времени функционирования школы. Для подключения портативных компьютеров к сети Интернет оборудованы точки беспроводного подключения.</p>
<p>Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>100% педагогов школы обеспечены компьютерами.</p>
<p>Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей</p>	<p>В АНО "ОШИ "Дубравушка" имеется внутренняя локальная сеть. Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационной системе ИС «Контингент» - электронные журналы (для педагогов), электронные дневники учащихся (для учащихся и родителей).</p>

Основное общее образование.

Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
<p>Оснащение учебных кабинетов, необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ООО. Для проведения лабораторных, практических работ по химии, физике, биологии, информатики АНО "ОШИ "Дубравушка" арендует кабинеты в МБОУ "СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого" г. Обнинска. Аренда спортивного зала МБОУ "СОШ № 5" г. Обнинска.</p>	
Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
<p>Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>Для реализации образовательной программы основного общего образования используются 3 компьютера, 11 ноутбуков, 4 моноблока, 11 телевизоров, 6 документ камера, 8 МФУ, 5 принтеров.</p>
<p>Наличие интерактивных досок</p>	<p>Имеется - одна.</p>
<p>Возможность пользования сетью Интернет учащимися</p>	<p>Доступ к сети интернет обеспечивается с помощью ООО "Макнет Системы" с использованием контент-фильтрации "Net Police" и с дополнительным сервисом "Безопасный Интернет" от провайдера. Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к образовательным ресурсам сети Интернет в течение всего времени функционирования школы. Для подключения портативных компьютеров к сети Интернет оборудованы точки беспроводного подключения.</p>
<p>Возможность пользования сетью Интернет педагогами</p>	
<p>Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в</p>	<p>100% педагогов школы обеспечены компьютерами.</p>

образовательном процессе	
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В АНО "ОШИ "Дубравушка" имеется внутренняя локальная сеть. Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационной системе ИС «Контингент» - электронные журналы (для педагогов), электронные дневники учащихся (для учащихся и родителей).

Среднее общее образование

Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Оснащение учебных кабинетов, необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО. Для проведения лабораторных, практических работ по химии, физике, биологии, информатики АНО "ОШИ "Дубравушка" арендует кабинеты в МБОУ "СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого" г. Обнинска. Аренда спортивного зала МБОУ "СОШ № 5" г. Обнинска.	
Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Для реализации образовательной программы основного общего образования используются 4 компьютера, 17 ноутбуков, 4 моноблока, 11 телевизоров, 6 документ камера, 8 МФУ, 5 принтеров.
Наличие интерактивных досок	Имеется - одна.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Доступ к сети интернет обеспечивается с помощью ООО "Макнет Системы" с использованием контент-фильтрации "Net Police" и дополнительным сервисом "Безопасный Интернет" от провайдера. Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к образовательным ресурсам сети Интернет в течение всего времени функционирования школы. Для подключения портативных компьютеров к сети Интернет оборудованы точки беспроводного подключения.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В АНО "ОШИ "Дубравушка" имеется внутренняя локальная сеть. Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационной системе ИС «Контингент» - электронные журналы (для педагогов), электронные дневники учащихся (для учащихся и родителей).

Услуги по организации питания в АНО «ОШИ «ДУБРАВУШКА» оказывает: ИП Кирилловский Павел Алексеевич (ИНН 772581686158).

Диетическое питание детей осуществляется индивидуально, с учетом предоставленных назначений лечащего врача.

Питание в АНО "ОШИ "Дубравушка" организовано с учетом санитарно-гигиенических норм, принятых государством.

Организация тщательно контролирует качество продуктов. Овощи, фрукты, соки, мясо, бакалею, молочные и другие продукты закупаются у проверенных поставщиков, имеющих необходимые сертификаты.

Качественно изменилось оснащённость кабинетов ноутбуками, компьютерами, моноблоками, МФУ, телевизорами: в 2022 году 100% кабинетов вместо 81% в 2021 году.

При этом полный анализ оснащённости кабинета согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развития компетенции в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Организации принято решение о направлении ходатайства учредителю, с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31 декабря отчетного календарного 2022 года)

№п/п	Показатели	Количество Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	194 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	44 чел.
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	73 чел. (38%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,69 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: - математика (базовый уровень) - математика (профильный уровень)	4,72 (18) 69,78 балла
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)

1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	4 чел. (14%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	194 чел./100%
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	95 чел./49%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 1%
1.19.2	Федерального уровня	94 чел./ 48%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	0 чел/ 0%
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности обучающихся	44 чел./ 22,68%
1.22.	Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	194 чел/ 100%
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся	0 чел/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел
1.25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности	41 чел/93%

	педагогических работников	
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников	37 чел/84%
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	1 чел/ 2%
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников	2 чел/4%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	с высшей	2
1.29.2	с первой	3
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел/ 41%
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел / 16%
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 30%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./ 64%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/ 35%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	1,98 чел.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность (удельный вес) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,80 кв.м.

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС по уровням начального и общего образования.

В Организации созданы условия для реализации ФГОС 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС 2021.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Организации владеют достаточным уровнем ИКТ - компетенций, включая организацию дистанционного обучения.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Познавательная активность и мотивация школьников к продолжению образования, способствуют стабилизации, росту успеваемости и качественному уровню знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Организации.

С 1 сентября 2022 года АНО "ОШИ "Дубравушка" приступило к реализации ФГОС НОО утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, и ФГОС ООО утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287, в 1-х и 5-х классах.