

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа «Русский язык» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень); «Русский язык: рабочая программа: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни»/ Л. В. Бугрова. — М. 2017 УМК: Гусаров И.В. Русский язык 10 класс (базовый уровень). М. Просвещение, 2021. Гусаров И.В. Русский язык 11 класс (базовый уровень). М. Просвещение, 2021. Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю в 10 классе (68 часов) и 3 часа в неделю в 11 классе (99 часов), всего за два года 167 часа. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тематические контрольные работы - 12 в год, устный зачет - 2 в год, сочинения - 10 в год. Цель программы: Курс «Русский язык» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих целей:<ul style="list-style-type: none">- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;</p>

- развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки
- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;
- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; целесообразно использовать язык в разных сферах самоорганизации и саморазвития;
- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.