

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по английскому языку. 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень). - Авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» В. Альпаков – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020; <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Spotlight 10 - 11», авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.</p> <p>Количество часов: 102 часов в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе и 99 часов в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) в 11 классе.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: 10 класс: контрольные работы-10 (в т.ч. входное тестирование), лексический зачет – 8; 11 класс: контрольные работы - 10 (в т.ч. входное тестирование), лексический зачет -8.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами , увеличение объема используемых лексических единиц; - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.