

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

«Разговорный английский» 10-11 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа «Разговорный английский» элективный курс 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p> <p>Количество часов: 2 час в неделю, 68 часов в год в 10 классе, 66 – в 11.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: устные зачеты 4 в 10 классе, 4 в 11 классе</p> <p>Цели (задачи): Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция –

дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.