

## Аннотация к рабочей программе по физике

(базовый уровень) 10-11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа «Физика. 10-11 класс. Базовый уровень»</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b> Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений: Рабочая программа. Физика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Л.Э. Генденштейн и др. Автор: А.В. Шаталина М.: Просвещение, 2021.</p> <p><b>Учебники:</b> Г Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В. Физика (базовый уровень). 10 класс М.: Бином. Лаборатория знаний. 2020.</p> <p>Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В. Физика (базовый уровень). 11 класс М.: Бином. Лаборатория знаний. 2020.</p> <p><b>Количество часов:</b> 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе) и 1 час в неделю (33 часа в год) в 11 классе</p> <p><b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> контрольные тематические работы – 5 в год (10 класс), в том числе итоговая, контрольные тематические работы – 5 в год (11 класс), в том числе итоговая. Лабораторные работы – по 4 за учебный год.</p> <p><b>Цель программы:</b> подготовка высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b> - развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений</li> <li>- создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.</li> <li>- овладение обучающимися научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</li> </ul>