

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10- 11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> </ul> <p>Рабочая программа. ОБЖ. 10 - 11 класс. М.: Вентана - Граф, 2019. Автор С.В. Ким и др.</p> <p><b>Учебник:</b> С.В. Ким и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс М.: Вентана - Граф, 2017</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>10 класс - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели);  11 класс - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели).</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;</li> <li>• ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;</li> <li>• развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.</li> </ul>

### **Основные цели изучения предмета ОБЖ:**

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды,
- приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства

защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.