

**Аннотации к рабочей программе  
по математике (10-11 классы)**

**Аннотация к рабочей программе**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Рабочая программа к линии УМК А.Г. Мордковича, П.В. Семенова и др. Алгебра и начало математического анализа. 10 - 11 классы. Автор: Мордкович А. Г. М.: Вента - Граф, 2017.

- Программа по геометрии для 10—11 классов Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2020

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

**Учебники:**

А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов, Алгебра и начала анализа. 10 класс М.: Мнемозина, 2020.

А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов, Алгебра и начала анализа. 11 класс М.: Мнемозина, 2020.

Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10 - 11 классы. М.: Просвещение, 2020

**Количество часов:** рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 6 учебных часов в неделю в 10 классе - 204 часа, 8 часов в неделю в 11 классе - 264 часа, общий объем – 468 часов.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** 10 класс: по алгебре: контрольные работы-10 (в т.ч. входное тестирование), по геометрии: контрольных работ - 4, устный зачет по геометрии в рамках сессий – 2.

11 класс: по алгебре: контрольные работы-9 (в т.ч. входное тестирование); по геометрии: контрольные работы - 3; диагностические работы – 3.

**Цель программы:**

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.