

Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень) 10-11

классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа «Химия. 10-11 класс. Базовый уровень»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений: Примерная рабочая программа. Химия 10 - 11 классы Г.Э. Рудзитис и др. Автор: Афанасьев М.П. М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Учебники: Г.Э. Рудзитис. Химия. 10 класс М., Просвещение, 2018.</p> <p>Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман .Органическая химия. 11 класс М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Количество часов: 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе) и 1 час в неделю (33 часа в год) в 11 классе</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные тематические работы – 5 в год (10 класс), в том числе итоговая, контрольные тематические работы – 3 в год (11 класс), в том числе итоговая. Лабораторные и практические работы – 13 за 2 учебных года.</p> <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; • Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации; • Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • Применение полученных знаний и умений

для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

– формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира;

- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

– развивать умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

– раскрывать роль химии в решении глобальных проблем человечества;

– развивать личности обучающихся, формировать у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.