

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

(базовый уровень)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Рабочая программа «Биология. 10-11 класс. Базовый уровень»</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</li><li>-Программы О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц Общая биология 10-11 классы (базовый уровень) М.: Просвещение, 2021.</li></ul> <p><b>Учебники:</b> Д.К. Беляев и др. Общая биология. 10 класс М.: Просвещение, 2019. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшица. Общая биология (базовый уровень). 11 класс М.: Просвещение, 2019.</p> <p><b>Количество часов:</b> 1 час в неделю (34 часа в год в 10 классе) и 1 час в неделю (33 часа в год) в 11 классе</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li><li>— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li><li>— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li><li>— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li><li>— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li><li>— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li><li>2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного</li></ol>

поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

4) отношения к живой природе и человеку.