



УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 АНО «ОШИ «Дубравушка»
 Кравцова Ю. В.
 Приказ № 185 от «16» апреля 2020 г.

№ 54 Положение АНО «ОШИ «Дубравушка»

о дистанционном обучении и электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении и электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – «Положение») регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа-интернат «Дубравушка» (далее – «Организация»).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, занимающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся, временно находящихся в других от основного места проживания стране, городе, а также в период введения государственными или муниципальными органами власти карантинных мер, комендатского часа, режима повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2015 г. N 1309; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816; Уставом Организации и иным локальными актами Организации.

1.4. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего сеть «Интернет»).

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационнокоммуникационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может

реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (обучение с использованием дистанционных технологий обучающихся с ограниченными возможностями может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому).

2. Цели и задачи дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Организация образовательного процесса посредством дистанционного обучения и (или) электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение или электронное обучение с полным либо частичным использованием дистанционных образовательных технологий (предполагающим полное либо частичное отсутствие обучающегося в Организации на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. При зачислении на программы с полным либо частичным использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, родителям необходимо предоставить заявление и медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом ребенка и особенностями протекания заболевания.

3.3. С родителем (законным представителем) обучающегося, получающего образование на дому, Организация заключает договор об оказании платных образовательных услуг с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.4. Перевод обучающихся временно находящихся в других от основного места проживания стране, городе, а также в период введения карантинных мер, комендатского часа, режима повышенной готовности и чрезвычайной ситуации на дистанционное обучение (предполагающим полное отсутствие обучающегося в Организации на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.5. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренные п. 3.4. Положения подаются в Организацию в виде оригинала документа, либо направляются в виде электронного документа по адресу электронной

почты: school@dubravushka.ru.

3.6. Зачисление, перевод обучающегося на дистанционное обучение и электронное обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом Директора Организации.

3.7. После подачи заявления обучающийся обязан в течение трех рабочих дней с даты выхода приказа начать выполнять задания в соответствии со сроками, установленными преподавателем электронного обучающего курса.

3.8. В случае невыполнения требований п. 3.7 Положения обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством дистанционных образовательных технологий, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению, обучающийся, не исправивший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета Организации переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в Организации.

3.9. Обучающийся переводится на очную форму обучения по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.10. Организация образовательного процесса при дистанционном обучении и (или) электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.11. В структуру дистанционного обучения включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости) и работе в оболочке дистанционного обучения.
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов).

3.12. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Организации и обучающегося.

3.13. Дистанционное обучение может реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

3.14. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной

программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.

3.16. Обучающимся, находящимся на дистанционном обучении, и не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация, сроки проведения которой, устанавливаются Организацией.

3.17. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

3.18. Перевод обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, в следующий класс производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.19. Для организации дистанционного обучения Организация разрабатывает следующие документы:

- образовательный маршрут обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса);
- список преподавателей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, утвержденный приказом Директора Организации.
- график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения или график выхода обучающегося на связь.

3.20. Дистанционное обучение может быть реализовано посредством:

- Интернет ресурса Google classroom, ClassIn, Google meet Seesaw, Skype, do2.rcokoit.ru;
- e-mail;
- дистанционных конкурсов, олимпиад;
- видеоконференций;
- on-line тестирования;
- Интернет-уроков;
- вебинаров, skype-общения, облачных сервисов и т. д.

3.21. Электронное обучение с применением дистанционных технологий может использоваться в следующих организационных формах учебной деятельности:

- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа.

3.22. При электронном обучении используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для обучения (Фоксфорд, Managebac, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, МетаШкола, учи.ру, Uztest.ru, do2rcokoit.ru, и т.п) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

3.23. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие

организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование.

3.24. Технологии дистанционного образования могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Дистанционное обучение и электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, динамиками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники Организации, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети «Интернет» (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционного и электронного обучения Организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между обучающимися с педагогическими работниками.

5.2. В процессе обучения возможно дистанционное взаимодействие обучающихся, которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. Отметки при выполнении обучающимися тестовых и самостоятельных работ, выставляются в электронный журнал.

5.4. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся техническими и программными средствами.

5.5. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники Организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (их законные представители).

5.6. Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе имеют доступ ко всем электронным обучающим курсам в системе дистанционного обучения Организации, контролируют процессы создания и модернизации электронных обучающих курсов, а также использования дистанционных образовательных технологий в Организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми участниками образовательного процесса Организации.

6.2. Положение вступает в действие с даты утверждения его приказом Директора Организации и действует до утверждения нового Положения.

6.3. Срок действия положения не ограничен.

6.4. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом Директора Организации.